


# PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE

Línea estratégica 5

**P**rograma de Educación
**A**mbiental
**L**aborioso
**A**rmonico
**D**inámico
**I**ncluyente para
**N**iños y niñas con
**E**spíritu
**S**oñador




www.cornare.gov.co



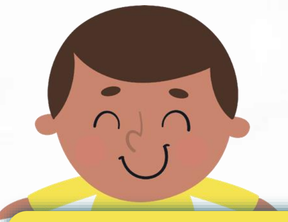
## ¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

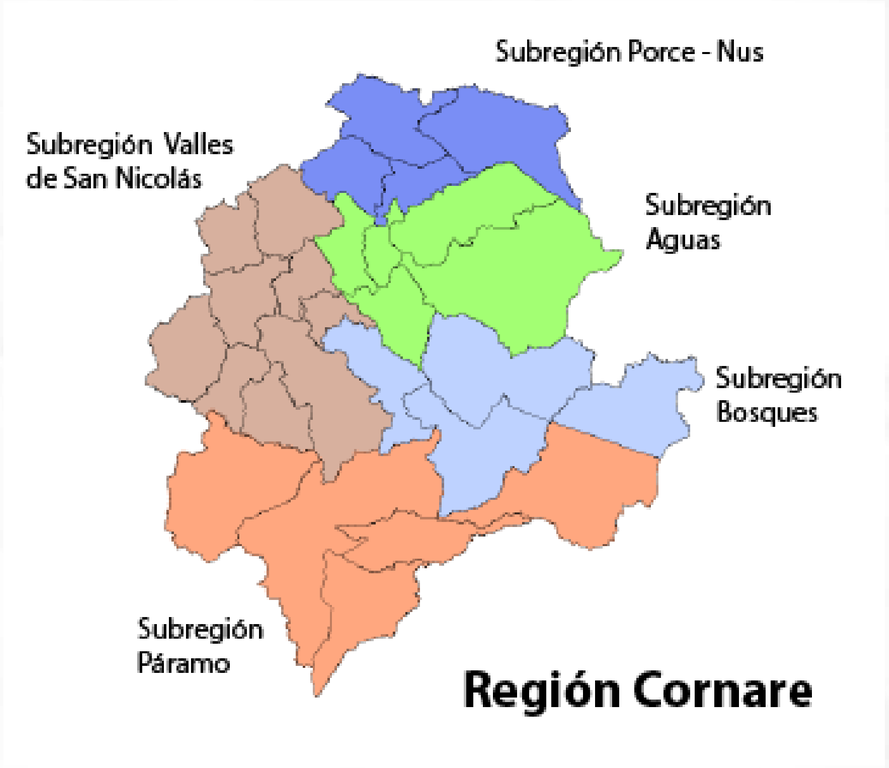
## ¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



# Regional Porce Nus




# Municipio de San Roque



www.cornare.gov.co



# Base de datos

| Regional | Municipio | UDS | Fase | Dirección UDS | Entidad administradora del servicio | Contacto con la UDS | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Nombre | Cargo | Teléfono | Correo Electrónico |
| Porce Nus | San Roque | CDI Mis Primeros Pasos | 26 | Calle 20 Sector Comando | Asociación PADESO Construyendo | Maria Sened Vergara Monsalve | Coordinadora | 3157254101 | vergarammariac@gmail.com |
| | San Roque | DIMF Semillitas con Amor | 54 | Corregimiento San Josè del Nus | Los Flamingos | Xamena Cristina Alzate Suárez | Coordinadora | 3157173656 | xalzatesuarez@gmail.com |

| Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Regional | Municipio | Nombre | Teléfono | Fecha |
| Porce Nus | San Roque | Gustavo<br>Camila | 3203699448<br>3146086458 | |

| Base Datos CIDEAM | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Regional | Municipio | Nombre | Teléfono | Fecha |
| Porce Nus | San Roque | Milton Zuluaga | 3206901606 | 23 de marzo de 2023 |



# Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó la socialización del programa PALADINES en la Mesa de Infancia y Adolescencia y CIDEAM del municipio , en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 23 de marzo de 2023



MESA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 06 de mayo de 2023





# Unidades de servicio




**CDI Mis Primeros Pasos**




**DIMF Semillitas con Amor**

www.cornare.gov.co



# Población total Impactada



Niños y Niñas

126



Agentes Educativos

18



Familias

252

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

# CDI Mis Primeros Pasos



Niños y Niñas

101



Agentes Educativos

12



Familias

202

www.cornare.gov.co



# Experiencias pedagógicas ambientales





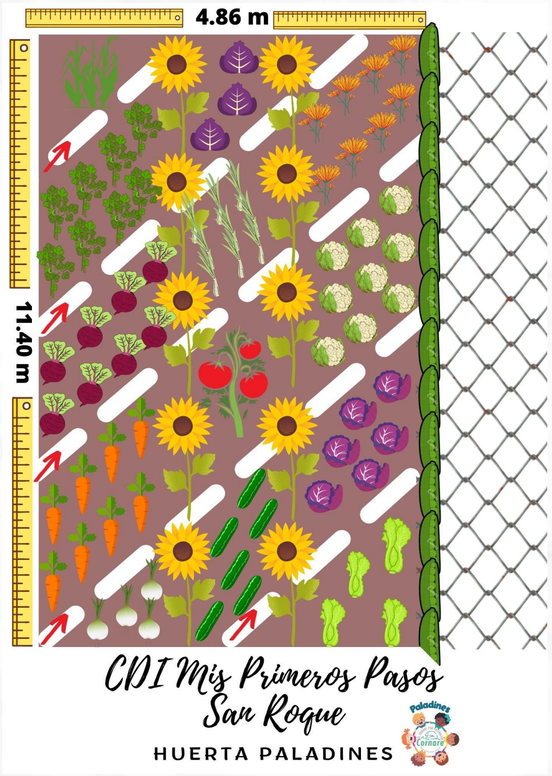



www.cornare.gov.co



# Huerta









www.cornare.gov.co



# Línea del tiempo





# Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

| CARACTERIZACIÓN UDS- UA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Región CORNARE | Porce Nus | | Centro Zonal ICBF | Oriente | | |
| Municipio | San Roque | | Barrio/Corregimiento/Vereda | Calle 20 Sector Comando | | |
| UDS- UA | CDI Mis primeros pasos | | Modalidad de atención/Servicio de atención | Institucional - Centro de Desarrollo Infantil | | |
| Agente educativo de UDS- UA | Maria Sened Vergara Monsalve | | Cargo | Coordinadora | | |
| Número de contacto | 3157254101 | | Correo electrónico | vergarammariac@gmail.com | | |
| Psicosocial | Fátima del Socorro Cortés Cortés | | | | | |
| Numero de contacto | 3105040619 | | Correo electrónico | fatimacortes076gmail.com | | |
| FECHAS | | Virtual | Presencial | Nombre de quien recibe el encuentro | | |
| Fecha de visita caracterización | 2/5/2022 | | Si | Jorge Mario Giraldo Arboleda | | |
| Fecha Visita Inicial | 29/9/2022 | | Sí | Maria Sened Vergara Monsalve | | |
| Fecha Visita Seguimiento | dic-22 | | | Maria Sened Vergara Monsalve | | |
| Fecha Exploración de intereses | 29/09/2022 | | | | | |
| Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas | | | 03/06/2022<br>25/10/2022<br>25/04/2023 | | | |
| Datos Generales | | | | | | |
| Cantidad de agentes educativos- Equipo | | Coordinador | Psicosocial | Nutricionista | Auxiliar apoyo en salud | |
| | | 1 | 1 | | 1 | |
| | | Agentes educativos | Auxiliares Pedagógicos | Manipuladores de alimentos | Servicios generales | |
| | | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| Horario de atención | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| | 8:00am a 4:00pm | 8:00am a 4:00pm | 8:00am a 4:00pm | 8:00am a 4:00pm | 8:00am a 4:00pm | |
| Grupos y ciclo vital | | | | | | |
| Cobertura contratada | 101 | Cobertura atendida | 101 | Número de niños y niñas que transitan | 40 | |
| Cobertura contratada 2023 | 100 | Cobertura atendida 2023 | 100 | Número de niños y niñas que transitan 2023 | 35 | |
| Niños y niñas en situación de discapacidad | | | | | | |
| Nombre | | Diagnóstico | | Ciclo vital | | |
| Ciclos vitales | | | | | | |
| Gestantes | 0-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | 2-3 años | 3-4 años | 4-5 años |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 sala de 22 niños y niñas | 1 sala de 19 y otra de 21 niños y niñas | 2 salas cada una de 20 |
| Año 2023 | 0 | 0 | 0 | 1 sala de 23 niños y niñas | 1 sala con los dos grupos, uno de 18 y otro de 20 niños y niñas | 2 salas cada una de 20 |
| Rutinas | | | | | | |
| Horario | Descripción de la rutina | | | | | |
| 7:45am a 8:40 | Ingreso a la UDS, Bienvenida | | | | | |
| 9:00am a 9:30am | Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio | | | | | |
| 9:30am a 11:50am | Actividad pedagógica | | | | | |
| 11:50am a 12:40pm | Lavado de manos y almuerzo -cepillado | | | | | |
| 12:50pm a 2:14pm | Higiene del sueño, juego libre | | | | | |
| 2:14pm a 3:30pm | Refrigerio | | | | | |
| 3:00pm 3:30pm | Alistamiento | | | | | |
| 3:30 a 4:00pm | Salida | | | | | |
| | | | | | | |
| Espacios UDS- UA<br>Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías | | | | | | |
| 5 salas, parque infantil y zona verde, espacio para huerta, comedor, les prestan el centro de integracion ciudadana. | | | | | | |
| Herramientas pedagógicas<br>Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros) | | | | | | |
| Televisor en casa sala, 1 bafle, poco material pedagógico. | | | | | | |
| Exploración Pedagógica y Ambiental | | | | | | |
| Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico | Asociación PADESO, modelo pedagógica constructivista desarrollista (está en reforma), realizan planeación por proyectos mensuales que parten del interés de los niños y niñas. Mensualmente se trabaja algo relacionado a lo ambiental. | | | | | |
| Actividades rectoras | Las actividades rectoras permeadas en todo lo que realizan y las planeacion ligadas en todos los proyectos, por planeaciones y de acuerdo a las necesidades fortalecen una actividad rectora semanal | | | | | |
| Entidades con las que se articulan | Iniciación de deportes, iniciación musical y la Umata. | | | | | |
| Experiencias/proyectos ambientales | Celebracion del dia de la tierra y el agua, campañas de reciclaje. | | | | | |
| Plan de trabajo | | | | | | |
| Caracterización de la unidad de servicio | Cuenta con una poblaciòn 101 niños y niñas, niñas y niños familias en estrato 2, se desempeñan en labores como, panaderías, gramalote (minería) docentes, ventas, oficios varios, cuentan con aproximadamente 8 familias migrantes muy comprometidas, la cultura ambiental se encuentra en procesos de aprendizaje por todos tanto las familias como el talento humano. Son familias comprometidos y receptivos. | | | | | |
| Componente familia, comunidad y redes | Participación y vinculación de las familias en las actividades que se proponen desde el CDI. Se ve la necesidad de fortalecer la separación de residuos. | | | | | |
| Componente pedagógico | Planean semanal por proyectos de acuerdo a los intereses de los niños y niñas. | | | | | |
| Componente salud y nutrición | Tiene certificación de sanidad. Van a hacer el festival de frutas y verduras, aún no han capacitado a las familias | | | | | |
| Componente administrativo y de gestión | Cada mes dentro de la planeación se desarrollan acciones ambientales, se cualifican y durante el mes de mayo tendrán la cualificación sobre buenas prácticas para las familias. solo imprimen lo necesario, reciclar las hojas. | | | | | |
| Componente talento humano | Constantemente se realizan capacitaciones, capacitación de BPM para las familias. | | | | | |
| Componentes ambientes educativos y protectores | Se realizó el plan de gestión de riesgos e identificaron varios de ellos como lo son: la estación de policía, la estación de bomberos por el nitrógeno,la construcción de la vía, el río está muy cerca, estación de gasolina a 1 cuadra. (desean apoyo en capacitación sobre gestión del riesgo, como evacuar, como activar la alarma). | | | | | |
| Sistema Integrado de Gestión- SIGE | | | | | | |
| Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente | Papel ecológico | Empaques biodegradables | Productos e insumos sostenibles | Equipos y sistemas con ahorro de energía | Hidrosanitarios ahorros | |
| | No | No | No | Algunos bombillo ahorradores | No | |
| Trámite de permisos ambientales y sanitarios | Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario) | Talar, podar o reubicar un árbol | Acueducto | Alcantarillado | Señalización del establecimiento | |
| | Si | No | Si | Si | Si | |
| Formulación e implementación del plan de | Limpieza y desinfección | Manejo residuos sólidos | Control de plagas | Abastecimiento de agua potable | Señalización de los espacios | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Implementación del plan de saneamiento | Si | Si | Si | Si | Si | |
| Cualificación del personal | Ahorro de energía | Ahorro de agua | Separación de residuos | Ahorro de papel | | |
| | No | No | No | No | | |
| Implementación de buenas prácticas ambientales | Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs | | Empaques biodegradables | Huerta ecológica | Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales | |
| | Contextualizar las 9 R y SIGE | | | Tienen el espacio | Si | |
| Manejo y almacenamiento de sustancias químicas | Rotulación de productos | Capacitación manejo de sustancias químicas | | Señalización de espacios de almacenamiento | | |
| | Si | No, solo cuentan con una tabla con medidas. | | Si | | |
| Emergencias y contingencias | Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases. | | | | | |
| | Han realizado simulacros por sismo. | | | | | |

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental
Conexión emocional de lo cotidiano

Les gustaría una salida ecológica, o ir a CORNARE,

Línea de tiempo PALADINES




Agenda con la UDS- UA

EPA niños y niñas: 01 de junio
25/10/2023
25/04/2023
familias: 01de junio
15/11/2023
Agentes educativas: 01 de junio
28/04/2023

Nota: El coordinador desea que el programa esté en semillas del futuro en providencia

**Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización**

CDI Mis Primeros Pasos



Espacios del CDI



Visita inicial




Coordenadas: 06°29´10 " N 75° 01'04 "



# DIMF Semillitas con Amor



Niños y Niñas

25



Agentes Educativos

6



Familias

50

www.cornare.gov.co

# Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co



# Huerta








www.cornare.gov.co



# Línea del tiempo




www.cornare.gov.co

| CARACTERIZACIÓN UDS- UA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Región CORNARE | Porce Nus | | Centro Zonal ICBF | Porce Nus |
| Municipio | San Roque | | Barrio/Corregimiento/Vereda | Cerca al Coliseo |
| UDS- UA | San José del Nus Semillitas con Amor. | | Modalidad de atención/Servicio de atención | Modalidad Familiar: DIMF |
| Entidad Administradora del Servicio | Año 2022: Asuinfancia<br>Año 2023: Fundación Los Flamingos | | | |
| Agente educativo de UDS- UA 2022 | Marta Verónica Restrepo Bedoya<br>Rosa Elena Gallego Restrepo | | Cargo | Coordinadora<br>Agente Educativa |
| Agente educativo de UDS- UA 2023 | Xamena Cristina Alzate Suárez<br>Rosa Elena Gallego Restrepo | | Cargo | Coordinadora<br>Agente Educativa |
| Número de contacto 2022 | 3233244468<br>3113157480 | | Correo electrónico | verosesa1977@gmail.com<br>rosagallego2012@hotmail.com |
| Número de contacto 2023 | 3157173656<br>3113157480 | | Correo electrónico | xalzatesuarez@gmail.com<br>rosagallego2012@hotmail.com |
| Psicosocial | Ruby Del Socorro Jiménez | | | |
| Numero de contacto | 3242567269 - 3128559522 | | Correo electrónico | rubyjimenez478@gmail.com |
| FECHAS | | Virtual | Presencial | Nombre de quien recibe el encuentro |
| Fecha de visita caracterización | 02 de mayo de 2022 | | Si | Rosa Elena gallego Restrepo<br>Angie Tatiana Agudelo Mejía |
| Fecha Visita Inicial | 29/9/2022 | | Si | |
| Fecha Visita Seguimiento | dic-22 | | | |
| Fecha Exploración de intereses | 29/09/2022 | | | |
| Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas- Familias | | 01/06/20232<br>12/10/2022<br>14/12/2022 | | |

| Datos Generales | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cantidad de agentes educativos- Equipo | | Coordinador | Psicosocial | Nutricionista | Auxiliar apoyo en salud |
| | | 1 | 1 | 1 por operador | 1 por operador |
| | | Agentes educativos | Auxiliares Pedagógicos | Manipuladores de alimentos | Servicios generales |
| | | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Horario de atención | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| | No aplica | No aplica | 1: 00 pm - 4:00 pm<br>1 grupo de 25 familias | No aplica | No aplica |
| | | No aplica | 10: 00 am - 1:00 pm<br>1 grupo de 25 familias | No aplica | No aplica |

| Grupos y ciclo vital | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cobertura contratada | 50 | Cobertura atendida | 50 | Número de niños y niñas que transitan | 2 |

| Niños y niñas en situación de discapacidad | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombre | No aplica | Diagnóstico | No aplica | Ciclo vital | No aplica |

| Ciclos vitales | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Gestantes | 0-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | 2-3 años | 3-5 años |
| 4 | 6 | 3 | 9 | 0 | 3 |

| Rutinas | |
|---|---|
| Horario | Descripción de la rutina |
| | Aseo y ambientación |
| | 1- Bienvenida |
| | 2- Saberes previos |
| | 3- Construcción conjunta |
| | 4- Refrigerio |
| | 5- Evaluación del encuentro |
| | 6- Despedida |
| | Organización del espacio |
| | |
| | |

| Espacios UDS- UA<br>Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías |
|---|
| Las experiencias las desarrollan en un coliseo, es espacio es amplio, les respetan el horario de los encuentros para evitar los ruidos externos.<br>Las ambientaciones la realizan con material del medio que puedan tener a su alcance, en especial material reciclado y material de consumo. |

| Herramientas pedagógicas<br>Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros) |
|---|
| Cuentan con un bafle y un computador para poner música cuando así lo requieren. |

| Exploración Pedagógica y Ambiental | |
|---|---|
| Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico 2022 | El modelo pedagógico es Reggio Emilia, trabajan por proyectos, están próximos a iniciar el proyecto llamado: "El hogar, un entorno de protección para la infancia y la familia".<br>Realizan en cada encuentro la ambientación, el saludo, los saberes previos, la construcción conjunta y la evaluación. |
| Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico 2023 | El operador para este año se llama Fundación Los Flamingos y aunque ya iniciaron la atención con los niños y familias, aún no tienen conocimiento sobre el modelo pedagógico. Los encuentros grupales los desarrollan teniendo en cuenta los 4 momentos establecidos para la modalidad familiar: Bienvenida, crear y conversar, construyendo juntos y valoración del encuentro. |
| Actividades rectoras | Involucran las actividades rectoras en cada encuentro grupal, al igual que las 5 riquezas sociales: - Generar vida con conciencia - Parir y nacer - Amamantar - Vínculos y conexiones - Crianza. |
| Entidades con las que se articulan | La dupla manifiesta que les han dado formaciones al talento humano sobre huertas caseras por parte de la UMATA (Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria) |
| Experiencias/proyectos ambientales | Dentro de sus planeaciones incluyen aspectos ambientales, desde la ambientación hasta los temas a tratar.<br>Hacen sensibilización a las familias sobre los cuidados del hogar.<br>Cada mes abordan temas puntuales relacionados al medio ambiente.<br>Han realizado la actividad de Huertas caseras. |

| Plan de trabajo | |
|---|---|
| Caracterización de la unidad de servicio | En general, son unas familias muy prestas y muy comprometidas con el proceso de los niños y niñas, se interesasn por el tema ambiental, manifestando que quieren hacer un proyecto de manualidades con material reciclado. Tienen buena asistencia en los encuentros.<br>La mayoría de familias, laboran en minería, servicios generales, agricultura y en el comercio.<br>Se encuentran en estratos 1, 2 y 3.<br>Hay 5 familias migrantes de Venezuela. |
| Componente familia, comunidad y redes | Desde el componente psicosocial se abordan temas acerca del cuidado de los hogares, el reciclaje, el cuidado de los árboles, el aprovechamiento de todos los recursos que tienen y el cuidado del medio ambiente.<br>Han evidenciado como necesidad el tema de la minería, ya que muchos padres laboran en este ámbito |
| Componente pedagógico | Planean de manera semanal con 4 momentos: Saludo, saberes previos, construcción conjunta y evaluación.<br>Realizan de manera mensual seguimiento al desarrollo.<br>Incluyen las prácticas de cuidado y crianza, relacionándolas con el tema que deben tratar, abordando las que ellas consideren necesarias. Del mismo modo, su planeación está permeada por las actividades rectoras y las riquezas sociales.<br>Ya dieron inicio al uso del cuaderno de acompañamiento. |
| Componente salud y nutrición | La agente educativa manifiesta que se abordan pocos temas respecto a este componente. Se tiene en cuenta el tema de Tránsito armónico y lonchera saludable.<br>Les parece importante el tema de la limpieza del agua, la separarción de los residuos sólidos. |
| Componente administrativo y de gestión | Desde este eje, les brindan algunos tips para trabajar con familias, son muy pendientes del tema ambiental.<br>Debido a la pandemia no han podido tener mas cualificación o realizar mas acciones.<br>Sensibilizan a la comunidad sobre las quemas y la tala de árboles. |
| Componente talento humano | No han recibido en lo que ha transcurrido el año capacitación alguna. |
| Componentes ambientes educativos y protectores | La psicosocial aborda temas con las familias sobre entornos seguros, evitando peligros en el hogar o la manera de cómo disminuirlos, identificando que los niños si estén en un hogar que los proteja, que los enchufes estén tapados, los jabones no estén al alcance de los niños, identifican los postes de energía, el manejo de los residuos, si tienen tanque de agua, los insectos que puedan tener a su alrededor.<br>La dupla, aborda temas de riesgos y accidentes con las familias. |

| Sistema Integrado de Gestión- SIGE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente | Papel ecológico | Empaques biodegradables | Productos e insumos sostenibles | Equipos y sistemas con ahorro de energía | Hidrosanitarios ahorros |
| | No | No | No | En el espacio donde hacen los encuentros tiene luz natural. | Se encuentran en buen estado; sin embargo en uno de los sanitarios de hombres hay una fuga de agua. |
| Trámite de permisos ambientales y sanitarios | Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario) | Talar, podar o reubicar un árbol | Acueducto | Alcantarillado | Señalización del establecimiento |
| | No aplica | No | Si | Si | Si |
| Formulación e implementación del plan de saneamiento | Limpieza y desinfección | Manejo residuos sólidos | Control de plagas | Abastecimiento de agua potable | |
| | Si | Si | No hay necesidad. | No | |
| Cualificación del personal | Ahorro de energía | Ahorro de agua | Separación de residuos | Ahorro de papel | |
| | Sí | Si | Si | Si | |
| Implementación de buenas prácticas ambientales | Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs | | Empaques biodegradables | Huerta ecológica | Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales |
| | En sus ambientaciones incluyen material reciclado. | | No | No | |
| Manejo y almacenamiento de sustancias químicas | Rotulación de productos | Capacitación manejo de sustancias químicas | | Señalización de espacios de almacenamiento | |
| | No aplica | No aplica | | No aplica | |

| | |
|---|---|
| Emergencias y contingencias ambientales | Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases. |
| | La UDS cuenta con el plan de riesgos y de accidentes. |

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental
Conexión emocional de lo cotidiano

Cuidado del agua, por lo que se observa en ocasiones el Río contaminado.
Las 9 R.
La huerta.
La fauna.
El reciclaje.
Desde psicología como se puede abordar el tema de la minería.

Línea de tiempo PALADINES




Agenda con la UDS- UA

Experiencia niños y niñas: 08/06/2022.
12/10/2022
14/12/2022
Experiencia con familias: 12/10/2022
Experiencia con agentes educativos: 28/04/2023

**Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización**

Corregimiento San José del Nus Coliseo

Visita de caracterización



Visita inicial



Coliseo San José del Nus donde se realiza el encuentro





Coordenadas: 6°29'38"N 74°49'41"W